

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГАХАНСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД № 17**

669513, Россия, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, с. Гаханы, ул. Балтахинова, 1.

<i>Согласовано:</i>	<i>Утверждаю:</i>
Решением педагогического совета МДОУ Гаханский детский сад № 17 протокол № 2 от <u>14.03.2025г.</u> <u>Секретарь</u> <u>Ханзаева Т.И.</u>	Заведующий МДОУ Гаханский детский сад № 17 <u>Ханзаева Н.А.</u> Приказ № 14 от 14.03.2025г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

Гаханский детский сад № 17

Эхирит-Булагатского района, Иркутской области

за 2024 год

2025

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Гаханский детский сад № 17 (МДОУ Гаханский детский сад № 17)
Руководитель	Ханзаева Нина Арсентьевна
Адрес организации	669513, Россия, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, с. Гаханы, ул. Балтахинова, 1.
Телефон, факс	8- 904-13-81-640
Адрес электронной почты	gachan38@gmail.com
Учредитель	МО «Эхирит-Булагатский район»
Дата создания	1958 год
Лицензия	от 20 декабря 2016г. № 9650, серия 38ЛО1 № 0003909

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Гаханский детский сад № 17 расположено в сельской местности. Здание детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 211,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 185 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования МДОУ Гаханский детский сад № 17, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является деятельность по созданию условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения целей, Учреждение осуществляет следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы группы – с 8.30 до 17.30ч.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом

является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- действует без доверенности от имени Учреждения; - представляет интересы Учреждения в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях, судах и других органах; - заключает договоры в порядке, установленном действующим законодательством РФ; - осуществляет подбор, прием на работу, перевод и увольнение кадров, несет ответственность за организацию мероприятий по повышению квалификации кадров; - пользуется правом распоряжения средствами Учреждения; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников; - утверждает структуру и штатное расписание Учреждения (по согласованию с Учредителем), если иное не предусмотрено законодательством РФ; - осуществляет решение других вопросов текущей деятельности Учреждения, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной трудовым договором (контрактом) и должностной инструкцией
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности; - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; - утверждает годовой план работы Учреждения; -обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; -принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения; - педагогический совет принимает решения по другим важнейшим вопросам образовательного процесса, входящими в его основные функции, которые определены Положением о педагогическом совете.
Общее собрание работников Учреждения	- решает вопрос о заключении коллективного договора, рассматривает и утверждает проект коллективного договора; - обсуждает и принимает "Правила внутреннего трудового распорядка"; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения;

	- рассматривает вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников; -обсуждает и выдвигает кандидатуры на награждение; -обсуждает и выдвигает кандидатуры в состав комиссий, создаваемых в Учреждении; -вносит предложения по улучшению работы Учреждения;
Родительский комитет	1) решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями; 2) решает вопросы о принятии документов, о внесении в документы детского сада изменений и дополнений затрагивающих права и обязанности воспитанников и их законных представителей; 3) участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в группе, в детском саду – развлечений, праздников, занятий, выставок, дней открытых дверей и др.; 4) принимает решение об оказании посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; 5) планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, обеспечение их подарками к Новому году и другим праздникам; 6) представитель, избранный родительским комитетом, может выступать от имени Учреждения на комиссиях, собраниях, конференциях; 7) для ведения заседаний, родительский комитет из своего состава, выбирает председателя и секретаря сроком на 1 учебный год; 8) заседания родительского комитета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава; 9) решения на заседании родительского комитета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов и считаются принятыми, если за них проголосовало большинство присутствующих.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ Гаханский детский сад № 17, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 27 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано две разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	8	30,1	16	60,2	3	9,7	27	90,3
Качество освоения образовательных областей	8	30,1	16	60,2	3	9,7	27	90,3

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	74,1 %
Неполная с матерью	7	25,9 %

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	13,1 %
Два ребенка	4	17,4%
Три ребенка и более	16	72,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.02.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2024 по 22.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 76 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В связи с малой комплектностью, детский сад укомплектован кадрами не полностью, не хватает специалистов: музыкального руководителя, логопеда, педагога-психолога в которых ежегодно нуждается часть детей.

Педагоги (воспитатели) постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также занимаются самообразованием.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 27/2;

В 2019 год педагогический работник Петрова О.В. закончила заочно Боханский педагогический колледж Дошкольной педагогики.

В 2024 году воспитатели Детского сада приняли участие:

- во Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Культурные практики моделирования образовательной среды дошкольной образовательной организации»

- в экспериментальной лаборатории по разработке карты анализа непрерывной образовательной деятельности, просмотре открытых занятий, методическом диалоге на стажировочной площадке для педагогов дошкольного образования Эхирит-Булагатского района в рамках реализации межмуниципального сетевого проекта «Современные подходы к проектированию образовательной деятельности с воспитанниками и обучающимися»

Детство – это всегда праздник! Потому-то в нашем детском саду уделяется большое внимание участию в различных мероприятиях, как в саду, так и за его пределами. 2024 год отмечен участием воспитателей и их воспитанников в таких мероприятиях, как:

- «Открытое занятие по познавательно - исследовательской деятельности детей подготовительной подгруппы» воспитатель Ханзаева Т.И.;
- Муниципальный конкурс (онлайн) «Краски ПАСХИ», приняли участие воспитанники старшей группы, воспитатель Ханзаева Т.И.;
- Муниципальный конкурс (онлайн) посвященный ко дню Победы (воспитанники, заведующий Ханзаева Н.А.)
- Муниципальный конкурс «Праздник Белого месяца», приняли участие воспитанники старшей группы, воспитатель Ханзаева Т.И.;
- Муниципальный концерт «Моя мамочка лучше всех», приняли участие воспитанники старшей группы, воспитатель Ханзаева Т.И.;
- Муниципальный конкурс «История одного экспоната»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной подгруппе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования МДОУ Гаханский детский сад №17 в соответствии с ФГОС и парциальной программе «Байкал –жемчужина Сибири» Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- CD диски животный мир Байкала, DVD соло Байкальского прибоа, Фотоальбом Байкал, (Курлович Г), Наборы открыток для рассматривания
- комплект бесед по картинкам «Весна-Лето», «Развитие Речи», демонстрационные материалы «Права человека», «Я »
- дорожные знаки, игровые наборы для малышей и детей младшего и среднего возраста,
- персонажи кукольного театра
- комплекты плакатов «Детям о космосе», макеты планет.
- демонстрационный материал: народное творчество, правила поведения при пожаре для

детей, по правилам безопасности в быту.

В методкабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

– информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году не пополнялось, хотя требуется оснащение компьютером рабочего места воспитателя с выходом в интернет, цветным принтером, проектором мультимедиа;

– программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы приспособленные помещения:

– групповое помещение – 2;

– методический кабинет – 1;

- приемная – 2;

- спальня – 2;

– пищеблок – 1;

– подсобное помещение (прачечная) – 1;

- кладовая- 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разных подгрупп. Оборудованные групповые помещения включают в себя: игровую, познавательную, спортивную, а так же обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт всех помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	27
в режиме полного дня (8-12 часов)		27
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		27 (100%)
12-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		1 (50%)
больше 10 лет		1(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 45 лет		1(50%)
от 45 лет		1(50%0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.